

## Leçon 9 – Faire une Différence

Années 5-8 (Science et Études Sociales)  
Années 9-12 (Science et Études Sociales)

**Sujet:** Accomplissement du changement en termes de la pollution d'eau

**Temps:** 60 minutes

**Espace requise:** Salle de classe régulière

**Méthodologie:** Séance de remue-méninges, présentation vidéo

**Matériaux:** Projecteur et ordinateur

**Objectifs:** Les étudiants vont travailler ensemble pour développer les stratégies pour diminuer les incidents de la pollution d'eau. Les étudiants vont aussi analyser deux courtes vidéos et déterminer comment effectif les stratégies pour renverser la pollution d'eau sont et s'ils sont applicables à leur communauté.

### Directions/Procédures:

1. Sélectionnez un ou deux étudiants pour lire leurs réponses à la vue comparative du coût d'eau embouteillé vs. eau du robinet. (5 min)
2. Au tableau écrivez « Renversez la Pollution d'Eau ». Demandez à chaque élève de suggérer une méthode ou idée pour renverser la pollution d'eau dans la communauté. (5 min)
3. Discutez chaque idée de la liste ci-dessus en termes de comment ils peuvent faire le changement eux-mêmes. (5 min)
4. Demandez aux étudiants d'identifier les régions de pollution d'eau potentielle dans leur communauté. Est-ce qu'ils ont remarqué la pollution d'eau là? (3 min)
5. Demandez aux étudiants s'ils croient que toute la communauté devrait être consciente de la pollution d'eau. Demandez aux étudiants ce qu'ils peuvent faire pour faire la communauté consciente de la pollution d'eau et discutez de chaque idée. (10 min)
6. Expliquez le concept d'écrire une lettre à l'Éditeur/l'Éditrice d'un journal. Un exemple d'une lettre à l'Éditeur/l'Éditrice est disponible dans la section des Ressources. (10 min)
  - a. La lettre aborde les soucis qu'ont les membres de la communauté en termes des concerne dans lesquels ils croient fermement pour

que les autres membres de la communauté peuvent aussi devenir conscient de la concerne. Il y en a une limite de mots pour ces lettres alors il faut contacter le journal en avance pour savoir ce que la limite est pour votre journal local.

7. Informez la classe que chaque étudiant va écrire une lettre à l'Éditeur/l'Éditrice du journal local. Chaque lettre devrait contenir l'information suivante :
  - a. Le nom de l'étudiant/l'étudiante
  - b. Qu'en participant dans l'Opération Pollution d'Eau, une initiative de la Fondation de l'Eau Potable Sûre, ils ont devenu conscients de l'importance de l'action concernant la pollution d'eau.
  - c. Listez les régions dans la communauté où la pollution d'eau peut prendre place ou a prit place.
  - d. Expliquez pourquoi ils croient que ceci est une concerne importante.
  - e. Expliquez ce qu'ils croient devrait être changé et comment la communauté peut améliorer la situation.
8. Les étudiants ont le reste de la classe pour travailler sur la lettre. Une première rédaction de la lettre doit être soumise la prochaine journée.

**Évaluation** : La Lettre à l'Éditeur/l'Éditrice est une évaluation finale de la compréhension du l'étudiant au sujet de la pollution d'eau.

**Une note pour l'enseignant (e)** : Le but de ce leçon est de donner les habilités aux étudiants et de leurs donner l'opportunité d'effectuer des changements concernant la pollution d'eau. Les lettres devraient être édité et envoyé à l'Éditeur/l'Éditrice du journal. Si des lettres sont publiées envoyez des copies, s'il vous plaît, à la Fondation de l'Eau Potable Sûre pour affichage sur le site web.

Le programme le Calibre pour le Changement de la Fondation de l'Eau Potable Sûre est une série de DVDs conçus pour être montrer aux communautés qui cherchent d'information au sujet de la qualité d'eau potable, des concernes au sujet de l'eau potable et la santé et des concernes d'eau en générale. Les étudiants peuvent promouvoir ce programme comme une opportunité d'éduqué la communauté et d'augmenter la conscience au sujet des concernes d'eau qui affectent la communauté.

**Liens Connexes:**

[Template for Change](#)

[Advanced Aboriginal Water Treatment Team](#)

**Ressources :** Un exemple d'une lettre à l'Éditeur/l'Éditrice est disponible en cliquant sur [Lettre](#).

**Activité d'Enrichissement :** La Fondation de l'Eau Potable Sûre offre des autres programmes éducationnels qui peuvent être enseigné avec cette série de leçons. Opération Goutte d'Eau détermine les contaminants chimiques qui sont dans l'eau et a été conçu pour les classes de science. Opération Écoulement d'Eau est au sujet de comment l'eau est utilisé et d'où l'eau vient et a été conçu pour la collaboration d'études sociales et mathématiques. Opération l'Esprit d'Eau présente une perspective des Premières Nations au sujet d'eau et des concernes au sujet d'eau et a été conçu pour des cours d'études des Premières Nations. Opération l'Eau Saine étudie les concernes de la santé commune au sujet d'eau potable au Canada et autour du monde et a été conçu pour la collaboration des cours de santé, science et d'études sociales. Pour plus d'information sur ces et autres activités éducationnelles, visitez le site web de la Fondation de l'Eau Potable Sûre à [www.safewater.org](http://www.safewater.org).