

Leçon 7 – Comment la Pollution d'Eau est Nettoyée

Années 5–8 (Science et Études Sociales)
Années 9–12 (Science et Études Sociales)

Sujet: Nettoyer l'eau polluée.

Temps: 60 minutes

Espace requise: Salle de classe régulière

Méthodologie: Présentation PowerPoint, séance-bilan

Matériaux: Ordinateur et projecteur pour la présentation PowerPoint

Objectifs: Les étudiants vont discuter le processus de filtrer l'eau polluée pour la nettoyer. Les étudiants vont aussi examiner les autres manières de nettoyer l'eau comme l'adsorption de COV dans l'air, bioremédiation et phytoremédiation.

Directions/Procédures:

1. Avoir un séance-bilan pour l'activité de leçon 6 (10–15 min)
 - a. Regardez soigneusement à la division injuste d'argent, sabotage, ce que les pays en développement ont dû faire pour obtenir les filtres d'eau.
 - b. Identifiez les problèmes potentiels associés avec la mauvaise filtration.
2. Demandez aux étudiants si la filtration est assez (10 min)
 - a. Est-ce que tous les contaminants peuvent être éliminés par la filtration?
 - b. Est-ce que l'addition d'eau de Javel rend l'eau potable?
 - c. Est-ce qu'une ou l'autre de ces étapes adresse le vrai problème (pollution)?
3. Faites jouer la présentation PowerPoint au sujet de comment la pollution d'eau est nettoyée (20 min)
4. Discutez les manières alternatives de nettoyer l'eau polluée comme durcir la législation, lourdes amendes, zéro tolérance pour les pollueurs, éducation (15 min)
5. Donnez un court travail d'écriture aux étudiants. Ce travail est leurs devoirs. Ils doivent compléter la phrase suivante : « Si j'avais le pouvoir

de changer comment la pollution d'eau est traitée je... ». Les étudiants doivent limiter leur réponse à un page et le travail est dû la prochaine journée.

6. Rappelez les étudiants d'enregistrer l'information dans leurs grilles pour les bouteilles d'eau en plastique.

Évaluation: Le travail d'écriture est utilisé comme évaluation de la profondeur de la compréhension que les étudiants ont au sujet de la gravité de la pollution d'eau et l'importance de nettoyer l'eau pour les générations futures.

Une note pour l'enseignant(e): Le but de cette leçon est d'ouvrir les yeux des étudiants à la nécessité des changements en termes de comment la pollution d'eau est gérée. Les sources des photos pour le PowerPoint peuvent être trouvées en cliquant sur le lien [Sources des Photos](#).

Liens Connexes:

[Nettoyer la Pollution](#)

Ressources: La présentation PowerPoint pour cette leçon est disponible en cliquant sur [Nettoyer](#).

Activité d'Enrichissement: La Fondation de l'Eau Potable Sûre offre des autres programmes éducationnels qui peuvent être enseigné avec cette série de leçons. Opération Goutte d'Eau détermine les contaminants chimiques qui sont dans l'eau et a été conçu pour les classes de science. Opération Écoulement d'Eau est au sujet de comment l'eau est utilisé et d'où l'eau vient et a été conçu pour la collaboration d'études sociales et mathématiques. Opération l'Esprit d'Eau présente une perspective des Premières Nations au sujet d'eau et des concernes au sujet d'eau et a été conçu pour des cours d'études des Premières Nations. Opération l'Eau Saine étudie les concernes de la santé commune au sujet d'eau potable au Canada et autour du monde et a été conçu pour la collaboration des cours de santé, science et d'études sociales. Pour plus d'information sur ces et autres activités éducationnelles, visitez le site web de la Fondation de l'Eau Potable Sûre à www.safewater.org.