

Leçon 1 – Pollution d'Eau

Années 5-8 (Science et Études Sociales)
Années 9-12 (Science et Études Sociales)

Sujet: C'est quoi, la pollution d'eau?

Temps: 60 minutes

Espace requise: Salle de classe régulière

Méthodologie: Développement d'un arbre de concept, l'apprentissage coopérative

Matériaux: Ordinateur et projecteur

Objectifs: Les étudiants développeront une définition de pollution d'eau qui sera utilisé pour cette série de leçons. Les étudiants vont aussi regarder les photos de la pollution d'eau et vont commencer à développer une idée de ce que sont les causes et sources de la pollution d'eau.

Directions/Procédures:

1. Écrivez « pollution d'eau » sur le tableau
2. Demandez chaque étudiant de dire un mot ou phrase qui est liée au thème de pollution d'eau et écrivez ce qu'ils disent en les attachant avec des lignes au thème central. (5 min)
3. Après que chaque étudiant a donné une réponse, révisez les réponses et créez des liens entre les mots qu'ils ont dit et ajoutez les nouvelles réponses quand possible. (5 min)
4. Demandez les étudiants s'ils ont vu les exemples de la pollution d'eau. Demandez-les pour les détails : Endroit? Type de cours d'eau? Type de pollution? Est-ce qu'ils ont alerté quelqu'un que le cours d'eau est pollué? Est-ce qu'ils ont fait un effort pour nettoyer le cours d'eau? (5 min)
5. Faire jouer projection de diapositives de photos de la pollution d'eau (voir Les Ressources). Pour chaque photo il y en a des questions que vous pouvez demander aux élèves. (40 min)
6. Pour les devoirs, demandez aux élèves d'écrivez des causes possibles de la pollution d'eau et de les ramener à la classe demain.

7. Commencez un projet de comptage avec les élèves. Demandez les élèves de compter le nombre de bouteilles d'eau en plastique (autre que ceux qui sont réutilisable comme ceux de NalgeneTM) qu'ils utilisent ou voient à l'école, à la maison et dans la communauté. Ils devraient écrire le nombre dans le diagramme (voir Les Ressources) pour l'utiliser dans une leçon à venir.

Évaluation: L'évaluation des élèves peuvent être basée sur le niveau de leur participation pendant cette classe. Il faut que chaque étudiant participe au moins un fois pendant cette leçon.

Une note pour l'enseignant(e): La présentation PowerPoint est une diapositive de photos. C'est recommandé que vous imprimiez la présentation en forme de diapositives individuelles pour que le question pour chaque diapositive est disponible et peut être lu à la classe. Aussi, au lieu de gaspiller du papier, demandez aux élèves de copier le diagramme sur un feuille de papier et rappelez les étudiants chaque journée de compter les bouteilles d'eau en plastique et d'écrire cette information dans leurs diagrammes.

Liens Utiles :

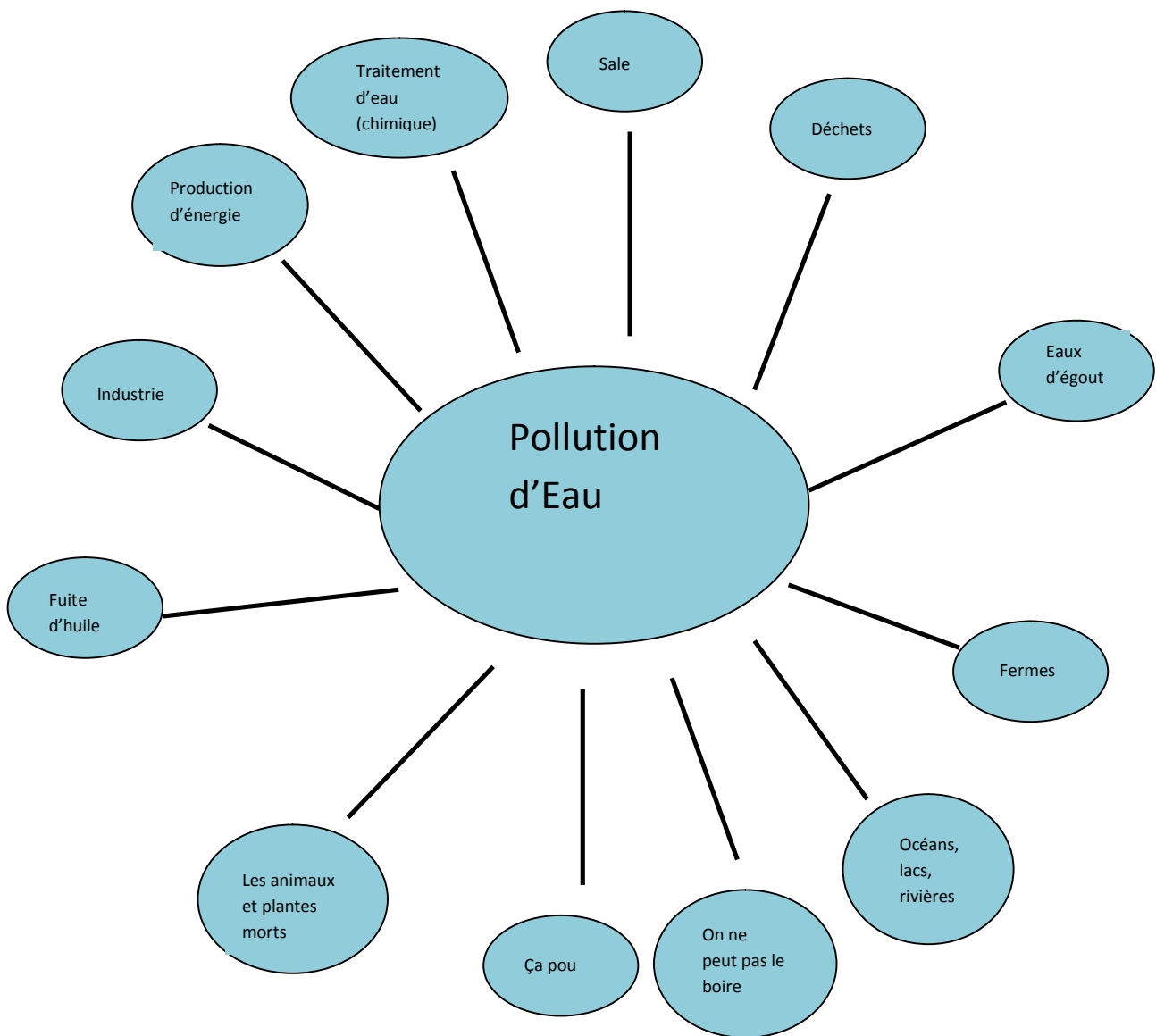
Ressources: La présentation de PowerPoint est disponible en cliquant sur [Pollution d'Eau](#). Un arbre de concept de base et le diagramme pour écrire les numéros de bouteilles en plastique compté sont en dessous.

Activités d'Enrichissements: La Fondation de l'Eau Potable Sûre offre des autres programmes éducationnels que vous pouvez aussi enseigner. Opération Goutte d'Eau détermine les contaminants chimiques qui sont dans l'eau et a été conçu pour les classes de science. Opération Écoulement d'Eau est au sujet de comment l'eau est utilisé et d'où l'eau vient et a été conçu pour la collaboration d'études sociales et mathématiques. Opération l'Esprit d'Eau présente une perspective des Premières Nations au sujet d'eau et des concernes au sujet d'eau et a été conçu pour des cours d'études des Premières Nations. Opération l'Eau Saine étudie les concernes de la santé commune au sujet d'eau potable au Canada et partout dans le monde et a été conçu pour la collaboration des cours de santé, science et d'études sociales. Pour plus d'information sur ces et autres activités éducationnelles, visitez le site web de la Fondation de l'Eau Potable Sûre à www.safewater.org.

Source:

<http://www.grinningplanet.com/2005/07-26/water-pollution-facts-article.htm>

www.safewater.org



Le Diagramme Pour les Bouteilles d'Eau en Plastique

Journée	Numéro de Bouteilles
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Nombre total de bouteilles:	