

## Leçon 6 – L'eau et le monde

Niveau 5-9 (Santé, science et science sociale)

Niveau 10-12 (Santé, science et science sociale)

**Matière** : Un dossier qui regarde la vue du monde de l'eau

**Délai** : 60 minutes

**Espace requis** : Salle de classe

**Méthodologie** : Discussion de classe

**Matériel** : Feuille d'information

**Objectif** : Les étudiants étudieront comme on voit l'eau à travers le monde, ce qui est fait pour améliorer la qualité de l'eau, l'accès à l'eau et les statistiques quant à l'eau.

**Pour l'enseignant** : Le but de cette leçon est de montrer aux étudiants que la qualité et l'accès à l'eau sont des questions qu'il faut abordées. Ils devraient être choqués par les statistiques et être motivés à agir pour améliorer la situation. Ils pourraient se sentir très petit (pour améliorer l'eau du monde), mais encouragez-les parce que la prochaine leçon devrait les encourager et leur donner une chance de faire une différence. Les feuilles d'informations devraient être imprimées en couleurs pour obtenir un plein effet des images.

**Procédure** :

1. Utilisez les affiches et les cartes préparées pour la leçon 3 et faites identifier aux étudiants les secteurs dans le monde qui ont des problèmes avec leur eau potable OU montrez une carte du monde en identifiant les secteurs de stress relié à l'eau et faites identifier aux étudiants les secteurs qui ont des problèmes avec leur eau potable. Les feuilles d'informations sont disponibles ci-dessous. (5 min)
  - a. Les étudiants devraient identifier les secteurs comme l'Afrique, l'Asie, l'Inde et l'Amérique du Sud.
2. Montrez-leur la carte de statistique et discutez avec eux de chaque section :
  - a. Demandez aux étudiants de parler de 2 ou 3 points importants sur

chaque section et discutez des informations et des images correspondantes. (50 min)

3. Demandez aux étudiants de répondre à la question dans un journal (feuille) : « Que feriez-vous pour changer la situation de l'eau dans les pays en voie de développement? ». (5 min)
4. Distribuez la fiche d'information pour la leçon 8 (Droits de l'homme) et faites écrire à chaque étudiant une question qu'il voudrait poser au conférencier. Demandez-leur de remettre leur question le jour suivant, pour que vous ayez le temps de lire les questions avant la leçon 8.

**Évaluation** : Les étudiants devraient être évalués pour la qualité de leur propos durant la discussion de classe.

**Ressource** : Les ressources suivantes sont disponibles ci-dessous :

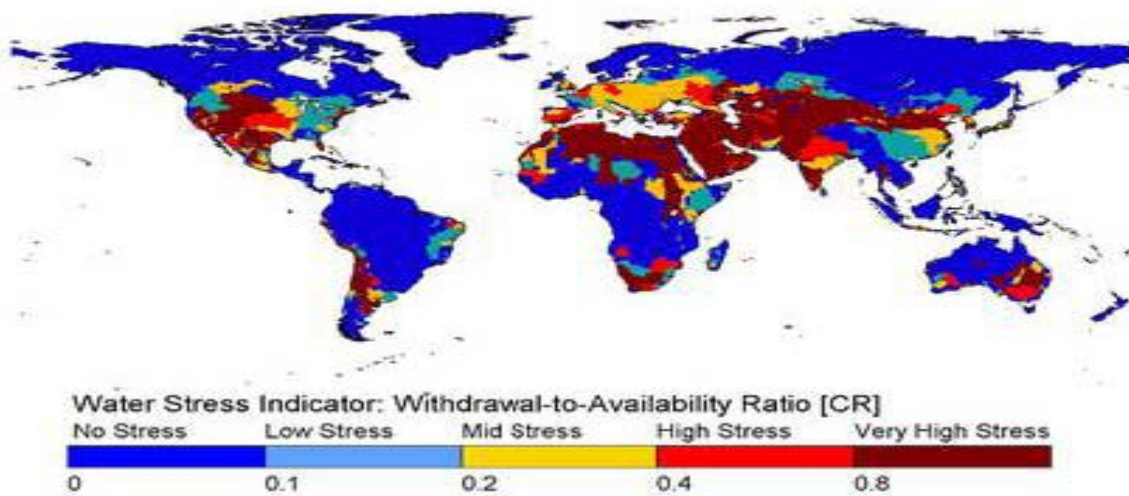
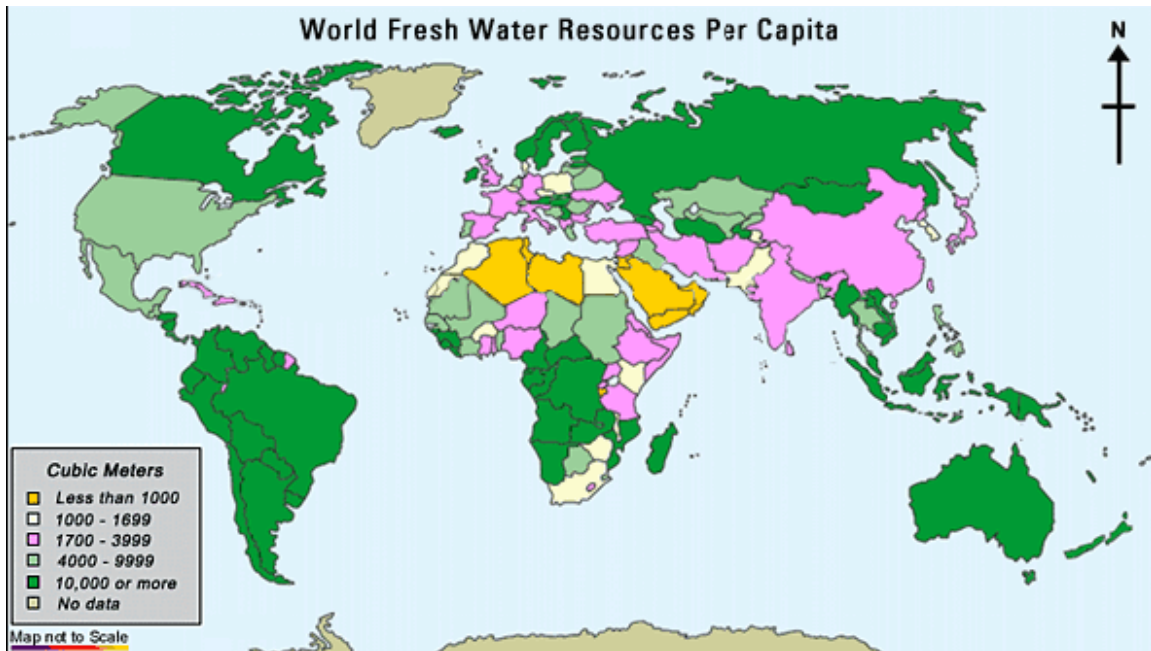
- Carte des secteurs de stress reliés à l'eau
- L'eau et l'hygiène dans le monde (Pareil pour l'élémentaire et le secondaire)
- Questions sur l'eau et l'hygiène dans le monde
- L'eau internationalement (Feuille supplémentaire pour le secondaire)
- Des sites web pour faire une différence (Peut-être transformé en feuille pour les étudiants si désiré)

**Activité supplémentaire** : La Fondation de l'Eau Potable sûre a d'autres programmes éducatifs comprenant des leçons. Opération Goutte d'Eau étudie les contaminants chimiques qui peuvent être trouvés dans l'eau, ce programme est conçu pour une classe de science. Opération Écoulement d'Eau étudie l'utilisation de l'eau et d'où elle vient, ce programme est conçu pour la science sociale et une collaboration avec les mathématiques. Opération l'Esprit d'Eau présente une perspective des Premières Nations et les questions d'eau. Le programme est conçu pour étude amérindienne ou la science sociale. Opération l'Eau Saine étudie des questions de santé communes entourant l'eau potable au Canada et dans le monde entier. Le programme est conçu pour santé, science et une collaboration à la science sociale. Pour avoir accès à plus d'informations concernant les activités éducatives, visitez le site de la Fondation de l'Eau Potable Sûre au [www.safewater.org](http://www.safewater.org) .

**Source et lien** :

- [Analyse coût-avantage](#) - Une fiche d'information de FEPS
- [Droits Humains](#) – Une fiche d'information de FEPS

**Carte des secteurs de stress liés à l'eau**



Source : [http://youthink.worldbank.org/fr/issues/images/map\\_environment-water.gif](http://youthink.worldbank.org/fr/issues/images/map_environment-water.gif)

# L'EAU ET L'HYGIÈNE DANS LE MONDE

## Quelques statistiques que vous devriez connaître :

- Il y a 1,1 milliards de personnes qui n'ont pas accès à de l'eau potable sûre.
- Environ 2,6 milliards de personnes n'ont pas accès à des installations sanitaires de base (toilette, lavabo et machine à laver).
- Il y a dix ans, 31% de la population mondiale n'avaient pas assez d'eau pour répondre aux besoins humains de base.
- Avant 2025, on s'attend que le 2/3 de la population mondiale éprouve de sévère stress face à l'eau.

Image 1



**Information de base à propos de l'eau :**

- 1% de l'eau de la terre peut être utilisée comme eau potable.
- Entre 30 et 70% des provisions d'eau douce dans les pays développés (comme le Canada et les États-Unis) sont perdu en raison des fuites dans les réseaux hydrographiques.
- Toutes les rivières du monde se déversent dans la mer, mais quelques rivières sèchent avant d'atteindre la mer! Cela signifie que l'eau est utilisée plus rapidement avant de se remplacer.

**Image 2**



**Utilisation de l'eau :**

- Une personne moyenne aux États-Unis utilise approximativement 380 litres d'eau par jour.
- Une personne moyenne au Canada utilise approximativement 335 litres d'eau par jour.
- Une personne moyenne dans les pays en voie de développement, comme l'Éthiopie, peut utiliser 20-30 litres d'eau par jour.
- Les gens vivant dans les bidonvilles utilisent seulement 5-10 litres d'eau par jour!

**Image 3**



**Installation sanitaire :**

- 37% des gens vivant dans les communautés rurales des pays en voie de développement ont accès à des installations sanitaires.
- 37% des gens vivant dans les communautés urbaines des pays en voie de développement ont accès à des installations sanitaires.
- Environ 90% de l'eau des égouts et 70% des pertes industrielles, dans les pays en voie de développement, sont déversées dans des sources d'eau sans traitement.

**Image 4**



**La santé :**

- Chaque année, plus de 2 millions de personnes meurent des maladies dans l'eau et des installations sanitaires pauvres. La plupart de ces décès se produisent dans les pays en voie de développement.
- La moitié de tous les lits hospitaliers du monde sont utilisés par des personnes souffrant de maladies présentes dans l'eau.

**Image 5**



**Le sexe (Féminin ou masculin) :**

- Il y a différents rôles pour les hommes et les femmes pour l'eau dans le monde entier. Dans beaucoup de cas, les femmes et les filles sont responsable de recueillir l'eau potable pour leur famille. Cela signifie de longue distance à marcher chaque jour avec de gros récipients.

**Économie et traitement de l'eau :**

- Aux États-Unis, pour chaque 1\$ investit pour l'eau potable et les installations sanitaires, il y a 4 à 34\$ gagnés par la communauté. Ce gain peut être sous forme de plus grand nombre de jours productifs (pour aller travailler ou à l'école), moins de dépense en soin de santé (maladies présentes dans l'eau) et augmente la durée de vie.
- Si l'eau est encore traitée par le filtrage et la chloration, il peut y avoir 5 à 140\$ de gagnés par la communauté.
- Si 11,3 milliards étaient investit chaque année jusqu'en 2015 pour améliorer l'eau potable et l'hygiène dans le monde entier, il y aurait un gain économique de 84 milliards.
- L'OMS estime que si chaque personne dans le monde aurait accès à de l'eau potable sûre et à des installations sanitaires appropriées il y aurait une augmentation de la productivité égale à 700 millions de dollars américains chaque année.

Image 6 :



Question :

Qu'est que vous pouvez faire pour changer la situation de l'eau dans les pays en voie de développement?

Source : <http://www.un.org/waterforlifedecade/factsheet.html>

**Discussion sur les questions mondiales entourant l'eau et les installations sanitaires :**

1. Pourquoi cela a-t-il prit autant de temps avant que l'eau devienne un souci dans le monde?
2. Qu'est-ce que le stress relié à l'eau?
3. Quel type de fuite peut causer la perte d'eau douce?
4. Combien de vous tous ont gaspillé un verre d'eau? Peut-on considérer ceci comme une fuite?
5. Si 2,6 milliards de personnes n'ont aucun équipements sanitaires, où les déchets vont-ils?
6. Est-il possible que quelques communautés canadiennes déversent les déchets industriels directement dans des sources d'eau?
7. Dans les pays en voie de développement, les femmes sont responsables d'aller recueillir l'eau. Est-ce qu'il est possible qu'en instruisant les femmes la situation de l'eau potable dans le monde puisse être changée?
8. L'eau recueillit par les femmes dans les pays en voie de développement est souvent contaminée et dangereuse à boire. Encore au Canada nous utilisons l'eau potable pour nettoyer les toilettes et pour éteindre les feux. Que pouvons-nous faire de différent?

Image 1 : Qu'est-ce que la femme fait?

Image 2 : Ces femmes récoltent cette eau pour nettoyer, boire et faire la cuisine. Utiliseriez-vous cette eau pour faire ces activités?

Image 3 : Pour cette petite fille chaque petite goutte d'eau est importante. Quand avez-vous bu de l'eau la dernière fois? Prenez-vous l'eau pour acquise?

Image 4 : Il y a-t-il quelque chose de différent entre ces femmes et les femmes dans l'image 2?

- De meilleurs récipients, les femmes semblent obtenir leur eau d'une source comparée à celles debout, l'eau semble plus propre.

Image 5 : Comment nettoyer et cuisiner efficacement avec de l'eau qui est sale?

Image 6 : Chacun devrait-il avoir accès à de l'eau propre? Comment assurer que ceci est fait?

L'eau sur l'agenda international :

1977	<b>Conférence des Nations unies sur l'eau</b> , Mar del Plata	Première conférence internationale ayant un impact d'envergure sur le dialogue au niveau mondial et sur l'élaboration des programmes des Nations unies. L'eau est définie comme un <b>bien commun</b> . Principe de base : Quel que soit leur niveau de développement et leur situation sur le plan socio-économique, tous les êtres humains devraient avoir accès à un approvisionnement en eau potable de qualité et en quantité suffisante pour satisfaire leurs besoins essentiels. <i>Plan d'action, recommandation A</i> : Mise en œuvre d'une évaluation systématique des ressources en eau.
1981-1990	<b>Décennie internationale de l'approvisionnement en eau potable et de l'assainissement</b> (proclamée par les Nations unies)	Objectif : " <b>Assurer aux populations un approvisionnement en eau potable de qualité et en quantité suffisante, ainsi que des installations sanitaires de base, d'ici 1990.</b> " Sur le plan quantitatif, les objectifs n'ont pas été atteints.  Réalisation: - Il s'avère nécessaire d'investir dans des approches exhaustives et équilibrées spécifiques à chaque pays - Atteindre le but fixé en début décennie demandera bien plus de temps et d'argent que prévu.
1990	<b>Consultation mondiale sur l'approvisionnement en eau et l'assainissement pour les années 90</b> , New Delhi – organisée par le PNUD	" <b>Un peu pour tous vaut mieux que beaucoup pour peu de monde.</b> " <i>Déclaration de New Delhi</i> La Déclaration de New Delhi lance un appel à toutes les nations pour définir une stratégie concertée et commune visant à intégrer au centre de la gestion des ressources en eau deux des principaux objectifs permettant aux populations de satisfaire leurs besoins essentiels, à savoir l'approvisionnement en eau potable et l'assainissement de l'environnement.
1992	<b>Conférence internationale sur l'eau et l'environnement</b> - Session préparatoire du Sommet de la Planète Terre, Dublin - organisée par l'OMM	Les 4 principes directeurs de la Déclaration de Dublin : - L'eau douce est <b>une ressource fragile et limitée, elle est indispensable à la vie, au développement et à l'environnement</b> . - La gestion et la mise en valeur des ressources en eau devraient reposer sur une <b>approche participative</b> et associer usagers, planificateurs et décideurs à tous les échelons - <b>Les femmes</b> jouent un rôle essentiel dans l'approvisionnement, la gestion et la préservation de l'eau. - L'eau, utilisée à de multiples fins, a une valeur économique et devrait donc être reconnue comme un <b>bien économique</b> .
1992	<b>Conférence des Nations unies sur l'environnement et le développement</b> (Sommet de la Planète Terre de la CNUED), Rio de Janeiro	Plan d'action : Action 21, Chapitre 18 consacré à l'eau. Il convient de promouvoir: - Une gestion globale de l'eau douce - L'intégration des plans et des programmes sectoriels relatifs à l'eau dans le cadre des politiques économiques et sociales nationales Pour la première fois, le développement et l'environnement ont été associés au cœur des débats. Cependant, l'eau ne figure pas encore parmi les priorités sur l'agenda international.

		Création de la Commission sur le développement durable, pour évaluer le suivi de la conférence.
1994	Conférence ministérielle sur l'eau potable et l'assainissement de l'environnement, Noordwijk	Programme d'action : " <b>Assigner une haute priorité aux programmes visant à fournir des systèmes de base d'assainissement et d'évacuation des excréments dans les zones urbaines et rurales.</b> "
1994	Conférence internationale sur la population et le développement, Le Caire	Assurer que les facteurs relatifs à la population, à l'environnement et à l'éradication de la pauvreté soient intégrés dans les politiques de développement durable.
1996	Conférence des Nations unies sur les établissements humains (Habitat II), Istanbul	Nous devons promouvoir des cadres de vie sains, grâce en particulier à l'approvisionnement en eau salubre en quantité suffisante, et à une gestion efficace des déchets.
1997	1er Forum mondial de l'eau, Marrakech	L'eau risque d'être considérée comme un bien onéreux et marchand. Il nous faut donc veiller à ce que l'eau ne devienne pas une source de conflit, au même titre que l'essence.  Priorités : - approvisionnement en eau et assainissement - gestion des eaux partagées - conservation des écosystèmes - égalité des sexes - utilisation efficace de l'eau
2000	2ème Forum mondial de l'eau, La Haye	Tout le monde s'accorde à reconnaître la nécessité d'une <b>meilleure gouvernance</b> et d'une <b>gestion intégrée des ressources en eau</b> douce. L'eau devrait être <b>l'affaire de tous</b> . La sécurité de l'approvisionnement en eau constitue un volet essentiel au même titre que la faim et la protection de l'environnement dans le monde. L'eau, c'est la vie ; elle est essentielle à la santé de l'homme et à la préservation des écosystèmes, et constitue une condition primordiale du développement des pays.  Présentation de la <i>Vision mondiale de l'eau</i> , dont la coordination est assurée par le Conseil mondial de l'eau. Messages clef : - Faire participer toutes les parties prenantes à la gestion intégrée des ressources en eau - Instaurer la tarification de tous les services d'eau en fonction de la totalité des coûts - Augmenter le financement public pour la recherche et l'innovation dans l'intérêt de la population - Renforcer la coopération au sein des bassins fluviaux internationaux en vue d'améliorer la gestion intégrée des ressources en eau - Accroître massivement les investissements dans le domaine de l'eau  La <b>Déclaration ministérielle</b> a identifié les priorités suivantes indispensables à notre futur : satisfaire les besoins fondamentaux en eau,

		assurer l'approvisionnement en eau, protéger les écosystèmes, partager les ressources en eau, gérer les risques, évaluer le prix de l'eau et gérer l'eau de façon plus judicieuse. Par contre, la tarification de tous les services d'eau en fonction de la totalité des coûts a été contestée ; ce point ne figure donc pas parmi les priorités de la déclaration.
2000	<b>Déclaration du Millénaire des Nations unies</b>	Définition des Objectifs de développement du Millénaire liés à l'eau : <b>"Réduire de moitié, d'ici 2015, la proportion des personnes qui n'ont pas accès à l'eau potable ou qui n'ont pas les moyens de s'en procurer."</b>
2001	<b>Conférence internationale sur l'eau douce, Bonn</b> - organisée par le Gouvernement de la République d'Allemagne	L'eau est reconnue comme étant l'une des <b>clefs du développement durable</b> .  Volets essentiels de la Conférence de Bonn: - Assurer la sécurité de l'approvisionnement en eau pour lutter contre la pauvreté. - La décentralisation est un défi majeur. C'est au niveau local que les politiques nationales sont censées répondre aux besoins communautaires. - L'instauration de nouveaux partenariats est indispensable à un meilleur approvisionnement en eau. - Travailler dans un esprit de coopération au niveau des bassins fluviaux pour montrer comment l'humanité et la nature peuvent coexister en harmonie. - Le renforcement et l'amélioration des modes de gouvernance constituent un volet essentiel.  Recommandations concernant les mesures à prendre: - Gouvernance - Mobilisation des ressources financières - Renforcement des capacités et mise en commun des connaissances
2002	<b>Sommet mondial sur le développement durable</b> , (Rio + 10), Johannesburg Organisé par les Nations unies	Nouvelle affirmation des Objectifs de développement du Millénaire, qui prend en considération le problème de l'assainissement. Objectif 7 : <b>Assurer un environnement durable</b> Cible 10 : "D'ici 2015, réduire de moitié le pourcentage de la population qui n'a pas accès à l'eau potable et aux services d'assainissement." Plan d'application: - Mettre en place des systèmes efficaces d'assainissement pour les ménages - Améliorer les moyens d'assainissement dans les établissements publics, en particulier les écoles - Encourager de meilleures pratiques d'hygiène - Encourager une action éducative et une sensibilisation à l'intention des enfants, qui sont à cet égard des agents de changement des comportements; - Encourager l'emploi de technologies et de pratiques peu coûteuses et socialement et culturellement acceptables; - Développer des modes de financement et des partenariats novateurs;
2003	<b>3ème Forum mondial de l'eau</b> , Kyoto	Publication du rapport <i>Les Actions pour l'eau dans le monde</i> , coordonnée par le Conseil mondial de l'eau. Les 3 000 actions rassemblées à travers ce travail illustrent les nombreux succès pour l'eau depuis le 2ème Forum mondial de l'eau, démontrant qu'il est à la fois possible de relever les défis

		<p>liés à l'eau dans le monde et de poursuivre les efforts consentis à cet effet.</p> <p>Priorités :</p> <p>Gouvernance, gestion intégrée des ressources en eau, genre, pauvreté, financements, coopération, renforcement des capacités, efficacité de l'utilisation de l'eau, prévention de la pollution des eaux, réduction des désastres.</p> <p>Un <b>Panel d'experts financiers</b>, formé en 2002 et présidé par Michel Camdessus, a présenté les besoins d'investissements au sein des différents services liés à l'eau, estimés à quelque 180 milliards de dollars, pour tenter de trouver des solutions visant à résoudre les problèmes de l'eau dans le monde. Bien que contestées, ces conclusions ont pourtant été intégrées au Plan d'action sur l'eau mis en place lors du Sommet du G8 à Evian, en 2003.</p> <p>Lors de la Déclaration ministérielle, un <i>Portefeuille des actions pour l'eau</i>, regroupant l'ensemble des mesures politiques qui ont déjà été prises, a été présenté.</p>
2003	<b>Année internationale de l'eau</b>	
2006	<b>4ème Forum mondial de l'eau,</b> Mexico	<p><b>"Des actions locales pour un défi mondial"</b></p> <p>Une nouvelle approche a été mise en œuvre au niveau local pour faire face aux problèmes liés à l'eau dans le monde. On placera les acteurs locaux au cœur du débat pour leur permettre de confronter leurs expériences et leurs connaissances.</p>
2005-2015	<b>Décennie internationale d'action "L'eau, source de vie"</b>  (proclamée par les Nations unies)	<p>Objectifs:</p> <p>Se consacrer davantage aux questions liées à l'eau, à tous les niveaux, et à la mise en œuvre des programmes et des projets ayant trait à l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la participation et l'engagement des femmes dans les efforts de développement liés à l'eau</li> <li>- Intensifier la coopération à tous les niveaux</li> </ul> <p>Priorités : pénuries d'eau, accès à l'assainissement, prévention des catastrophes, pollution, questions liées aux eaux transfrontières, l'eau et les femmes, l'assainissement et le genre, formation, financement, évaluation, gestion intégrée des ressources en eau, Afrique, région prioritaire.</p>

Source : <http://www.worldwatercouncil.org/index.php?id=708&L=1>

**Site internet pour faire une différence :**

Conseil mondial de l'eau :

<http://www.worldwatercouncil.org/index.php?id=1&L=0%2Ffi>

Les Nations Unies et l'eau :

[http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/monitoring/jmp2005/en/index.html](http://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/jmp2005/en/index.html)

L'OMS et l'eau :

[http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/en/](http://www.who.int/water_sanitation_health/en/)

Pauvreté de l'eau :

<http://www.endwaterpoverty.org>

Département Indien pour l'eau potable :

<http://ddws.nic.in>

Installation pour l'eau africaine :

<http://www.africanwaterfacility.org/>