

« Tu dois prendre une décision! » Niveau 11-12

Sujet : Biologie

Matière : La pollution de l'eau, l'eau embouteillée, la filtration de l'eau et les pesticides.

Délai : Ceci est un projet de recherche. Les délais varieront tout dépendant quand que vous voudrez que les travaux soit remit.

Objectifs : Les étudiants seront capables de faire une recherche sur un sujet qui concerne leur communauté. Ils seront capables de recueillir et interpréter les informations pour les présenter devant toute la classe aussi bien que devant des membres de la communauté.

Méthodologie : Apprentissage indépendant, présentation

Matériels :

- Les ordinateurs et la bibliothèque pour la recherche
- Affiches et d'autres matériaux pour les présentations

Espace requis : Aucune exigence spéciale n'est requise pour cette leçon, à moins que les présentations soient faites pour plus que les étudiants de la classe.

Directions/procédures :

1. Présentez une liste des sujets possibles aux étudiants. Encouragez-les à inventer d'autres sujets en rapport avec la qualité de l'eau et de la conservation dans leur communauté.
2. Divisez la classe en équipe et chaque équipe doit décider de son sujet ou inventer leur propre sujet. Cela assurera que toute la classe apprendra sur tous les sujets. Un sujet différent par équipe.
3. Permettez aux étudiants d'aller chercher n'importe où leurs informations pour leur recherche. Ils devraient être encouragés à sortir dans la communauté pour récolter des informations qui sont disponible à eux.
4. Donnez un laps de temps aux étudiants et expliquez-leur qu'ils devront présentés leurs recherches à des buts informatifs et créatifs.
5. Faites prendre des notes aux étudiants sur chaque présentation.

Évaluation : Les présentations devraient être évaluées et les informations qui ont été présentées pourraient être évaluées dans un examen d'unité.

www.safewater.org

Référence :

Branca, Barbara. Exploring Environmental Issues. Glencoe, New York. , 1994.
Johnson, George and Gary Brusca. Holt Biology Visualizing Life. Holt, Rinehart, Winston, 1994.

www.accessexcellence.org

Sujets de recherche possibles

1. Une source significative de pollution d'eau par les déchets solides ou chimiques qui sont produit par les industries et qui sont ensuite déposés dans les sources d'eaux. Supposons que vous faite partit du conseil municipal et que des promoteurs industriels veulent placer une usines près de votre approvisionnement en eau. Quelles questions demanderiez-vous aux promoteurs? Comment utiliseriez-vous les réponses et les données pour justifier une opinion pour ou contre cet emplacement? Discutez de cette question avec un membre du conseil municipal et parler de vos découvertes.
2. La pollution peut provenir de beaucoup de sources incluant les sources industrielles, résidentielles, agricoles ou de loisirs. Quels sources de pollution dans notre secteur peut affectée notre approvisionnement en eau local? Que pouvons-nous faire pour sensibiliser plus les gens à cette cause?
3. La vente d'eau embouteillée a augmentée au cours de la dernière décennie. Devrions-nous boire l'eau embouteillée? Vérifiez les étiquettes sur les bouteilles d'eau de supermarché. Elles ont moins de règlement que l'approvisionnement en eau public. Quelle est la différence entre eau distillée, purifiée et de source? Peut-on supposer que l'eau embouteillée et l'eau courante goûte la même chose? Faites une enquête pour savoir si les gens de votre communauté font la différence entre l'eau embouteillée et l'eau courante.
4. Les gens devraient-ils filtrer l'eau de leur maison ou entreprise? L'eau des écoles devrait-elle être filtrée? Quelques méthodes de traitements domestiques incluant les filtres carboniques, l'osmose inverse, la distillation etc. Découvrez comment ces méthodes fonctionnent et quels polluants ils éliminent.
5. Nous vivons dans un monde où avoir une jolie pelouse verte est très important. Dans des secteurs plus secs, les pelouses exigent beaucoup d'eau. Parce que nous avons des pluies abondantes, des personnes utilisent des quantités énormes de pesticides pour tuer des parasites réels ou imaginés. Ces produits chimiques suintent jusque dans l'eau souterraine. Devrions-nous continuer à permettre aux gens d'utiliser des produits chimiques? Il y a-t-il des façons alternatives pour se débarrasser des parasites?

www.safewater.org

6. Comment la pollution de l'eau à affectée l'état de nos voies navigables dans notre secteur ? Comment les utilisations de loisirs affectent l'eau? Que pouvons-nous faire pour réduire n'importe qu'elle de ces problèmes?