

## **Connexion au curriculum Opération Écoulement d'Eau science**

Leçon #1 : « Qu'est-ce que l'eau potable sûre? » Niveau 6-10

Leçon #2 : « Qu'est-ce qu'un aquifère? » Niveau 6-10

Leçon #3 : « Usine de traitement des eaux » Niveau 6-12

### **Alberta**

#### **Leçon #1**

Science 8 (Unité E : L'eau douce + système d'eau salée)

Science 9 (Unité C : Chimie environnementale)

Science 14 (Unité D : Examen de la matière + l'énergie dans l'environnement)

Biologie 20 (Unité 1 : La biosphère)

#### **Leçon #2**

Science 7 (Unité A : Interaction et écosystème)

Science 8 (Unité E : L'eau douce + système d'eau salée)

Science 9 (Unité C : Chimie environnementale)

Science 14 (Unité D : Examen de la matière + l'énergie dans l'environnement)

Biologie 20 (Unité 1 : La biosphère)

#### **Leçon #3**

Science 7 (Unité A : Interaction et écosystème)

Science 8 (Unité E : L'eau douce + système d'eau salée)

Science 9 (Unité C : Chimie environnementale)

Science 24 (Unité C : Défense de la maladie et santé humaine)

Biologie 20 (Unité 1 : La biosphère)

### **Colombie-Britannique**

#### **Leçon #1**

Biologie 11 (Unité : Microbiologie – virus)

Biologie 11 (Unité : Microbiologie – protista)

Science de la terre 11 (Unité : Science atmosphérique)

Géologie 12 (Unité : Processus tectonique)

Science et technologie 11 (Unité : Environnement + ressource)

Étude des Premières Nations 12 (Unité : Contact, colonisation et résistance II)

#### **Leçon #2**

Biologie 12 (Unité : Biologie cellulaire – composé cellulaire)

Géologie 12 (Unité : Processus tectonique)

### **Leçon #3**

Biologie 12 (Unité : Biologie cellulaire – composé cellulaire)

Géologie 12 (Unité : processus tectonique)

## **Manitoba**

### **Leçon #1**

Science 8 (Groupe 4 : Réseaux hydrographiques sur terre)

Étude autochtone

### **Leçon #2**

Science 8 (Groupe 4 : Réseaux hydrographiques sur terre)

### **Leçon #3**

Science 8 (Groupe 4 : Réseaux hydrographiques sur terre)

Senior 3 chimie (Solutions)

## **Nouveau-Brunswick**

### **Leçon #1**

Science 10 (Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)

Science 10 (Science de la terre et spatiale : Dynamique météorologique)

Science générale 1206 (Unité 1 : Durabilité de l'écosystème)

Science générale 1206 (Unité 2 : Dynamique météorologique)

### **Leçon #2**

Science 10 (Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)

Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

Science générale 1206 (Unité 1 : Durabilité de l'écosystème)

Science générale 1206 (Unité 2 : Dynamique météorologique)

### **Leçon #3**

Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

Science générale 1206 (Unité 1 : Durabilité de l'écosystème)

Science générale 1206 (Unité 3 : Réaction chimique)

## **Terre-Neuve et Labrador**

### **Leçon #1**

Biologie 2201 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique I)

Biologie 2201 (Unité 4 : Interaction avec les êtres vivants)

[www.safewater.org](http://www.safewater.org)

Biologie 3201 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique II)  
Science environnementale 3205 (Unité 3 : Problème environnemental global)

### **Leçon #2**

Biologie 2201 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique I)  
Biologie 2201 (Unité 4 : Interaction avec les êtres vivants)  
Science environnementale 3205 (Unité 3 : Problème environnemental global)

### **Leçon #3**

Biologie 2201 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique I)  
Biologie 2201 (Unité 4 : Interaction avec les êtres vivants)  
Science environnementale 3205 (Unité 3 : Problème environnemental global)

## **Territoires du Nord-Ouest**

### **Leçon #1**

Science 8 (Unité E : L'eau douce + système d'eau salée)  
Science 9 (Unité C : Chimie environnementale)  
Biologie 20 (Unité 1 : La biosphère)

### **Leçon #2**

Science 7 (Unité A : Interaction et écosystème)  
Science 8 (Unité E : L'eau douce + système d'eau salée)  
Science 9 (Unité C : Chimie environnementale)  
Biologie 20 (Unité 1 : La biosphère)

### **Leçon #3**

Science 7 (Unité A : Interaction et écosystème)  
Science 8 (Unité E : L'eau douce + système d'eau salée)  
Science 9 (Unité C : Chimie environnementale)  
Biologie 20 (Unité 1 : La biosphère)

## **Nouvelle-Écosse**

### **Leçon #1**

Biologie 11 (Unité 2 : La biodiversité)  
Biologie 11 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique I)  
Biologie 11 (Unité 4 : Interaction avec les êtres vivants)  
Biologie 12 (Maintenir l'équilibre dynamique)  
Science 10 (Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)  
Science 10 (Science de la terre et spatiale : Dynamique météorologique)

## **Leçon #2**

Biologie 11 (Unité 2 : La biodiversité)  
Biologie 11 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique I)  
Biologie 11 (Unité 4 : Interaction avec les êtres vivants)  
Biologie 12 (Maintenir l'équilibre dynamique II)  
Science 10 (Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)  
Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

## **Leçon #3**

Biologie 11 (Unité 2 : La biodiversité)  
Biologie 11 (Unité 3 : Maintenir l'équilibre dynamique I)  
Biologie 11 (Unité 4 : Interaction avec les êtres vivants)  
Biologie 12 (Maintenir l'équilibre dynamique II)  
Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

## **Ontario**

### **Leçon #1**

Science 7 (Unité : Interaction avec l'écosystème)  
Science 8 (Unité : Réseaux hydrographiques)  
Géographie 7 (Ressource naturelle)  
Expression des cultures autochtones 9 (Unité : Relations)  
Les personnes autochtones au Canada 10 (Unité : La souveraineté)  
Voie autochtone contemporaine (Unité : Identité)  
Science 10 (Biologie : Durabilité de l'écosystème)  
Science 10 (Chimie : Processus chimique)  
Science 10 (Science de la terre et spatiale : Dynamique météorologique)  
Biologie 11 préparation au collège (Unité : Science environnementale)  
Chimie 12 préparation au collège (Unité : La chimie dans l'environnement)

### **Leçon #2**

Science 7 (Unité : Interaction avec l'écosystème)  
Science 8 (Unité : Réseaux hydrographiques)  
Géographie 7 (Ressource naturelle)  
Science 10 (Biologie : Durabilité de l'écosystème)  
Science 10 (Science de la terre et spatiale : Dynamique météorologique)  
Biologie 11 préparation au collège (Unité : Science environnementale)  
Chimie 12 préparation au collège (Unité : La chimie dans l'environnement)

### **Leçon #3**

Science 7 (Unité : Interaction avec l'écosystème)  
Science 8 (Unité : Réseaux hydrographiques)

Science 10 (Biologie : Durabilité de l'écosystème)  
Science 10 (Chimie : Processus chimique)  
Biologie 11 préparation au collège (Unité : Science environnementale)  
Chimie 12 préparation au collège (Unité : La chimie dans l'environnement)

## **Île-du-Prince-Édouard**

### **Leçon #1**

Science 100A (Unité : Interaction avec l'écosystème)  
Science 300A (Unité : Diversité des êtres vivants)  
Science 300A (Unité : Qualité environnementale)  
Science de l'agriculture 801A (Unité : Qualité de l'air, de l'eau et du sol)  
Science 431A (Unité : Système météorologique)

### **Leçon #2**

Science 100A (Unité : Interaction avec l'écosystème)  
Science 300A (Unité : Diversité des êtres vivants)  
Science 300A (Unité : Qualité environnementale)  
Science de l'agriculture 801A (Unité : Qualité de l'air, de l'eau et du sol)  
Science 431A (Unité : L'écosystème et activité humaine)  
Science 431A (Unité : Système météorologique)

### **Leçon #3**

Science 100A (Unité : Interaction avec l'écosystème)  
Science 300A (Unité : Diversité des êtres vivants)  
Science 300A (Unité : Qualité environnementale)  
Science de l'agriculture 801A (Unité : La qualité de l'air, de l'eau et du sol)  
Science 431A (Unité : L'écosystème et activité humaine)  
Science 431A (Unité : Les réactions chimiques et leurs applications pratiques)

## **Québec**

### **Leçon #1**

Biologie générale (Unité : Un écosystème stable)

### **Leçon #2**

Biologie général (Unité : Un écosystème stable)

### **Leçon #3**

Biologie générale (Unité : Un écosystème stable)

## **Saskatchewan**

### **Leçon #1**

Étude natale 10 (Unité 1 : Identité et vision du monde : perspective autochtone)

Étude natale 10 (Unité 1 : Communauté et parenté : perspective autochtone)

Science 6 (Unité : Écosystème)

Science 7 (Unité : Les ressources renouvelables en Saskatchewan)

Science 9 (Unité : Le Saskatchewan : l'environnement)

Science 9 (Unité La chimie et vous)

Science 10 Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)

Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

### **Leçon #2**

Science 6 (Unité : L'écosystème)

Science 7 (Unité : Les ressources renouvelables en Saskatchewan)

Science 9 (Unité : La Saskatchewan : l'environnement)

Science 9 (Unité : La chimie et vous)

Science 10 (Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)

Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

### **Leçon #3**

Science 6 (Unité : L'écosystème)

Science 7 (Unité : Les ressources renouvelables en Saskatchewan)

Science 9 (Unité : La chimie et vous)

Science 10 ( Science de la vie : Durabilité de l'écosystème)

Science 10 (Science physique : Réaction chimique)

Chimie 20 (Unité 6 : Réaction chimique)

## **Yukon**

### **Leçon #1**

Biologie 11 (Unité : Microbiologie – virus)

Biologie 11 (Unité : Microbiologie – protista)

Science de la terre 11 (Unité : Science atmosphérique)

Géologie 12 (Unité : Processus tectonique)

Science et technologie 11 (Unité : Environnement + ressource)

Étude des Premières Nations 12 (Unité : Contact, colonisation et résistance II)

### **Leçon #2**

Biologie 12 (Unité : Biologie cellulaire – composé cellulaire)

Géologie 12 (Unité : Processus tectonique)

### **Leçon #3**

Biologie 12 (Unité : Biologie cellulaire – composé cellulaire)

Géologie 12 (Unité : Processus tectonique)