

Opération Biologie d'Eau Leçon Huit



Visite au facilité du traitement d'eau potable locale et/ou ayant un représentant de la facilité du traitement visiter la salle de classe.

Années 9-12 (Science, Chimie et Biologie)

Temps: Pour une visite d'un représentant de la facilité, 60 minutes; pour une visite à la facilité du traitement d'eau potable locale, deux heures

Espace Requis: Pour une visite d'un représentant de la facilité, une salle de classe

Méthodologie: Discussion en groupes, Apprentissage Expérientiel

Objectifs:

Les étudiants vont gagner une meilleure compréhension du processus utilisé pour traiter l'eau potable pour leur communauté. Les étudiants vont parler avec, et demandez des questions à, un professionnel dans le domaine du traitement d'eau.

Directions/Procédure:

1. Entre les options d'une excursion à la facilité du traitement d'eau ou une visite d'un représentant de la facilité c'est probable que l'option le plus informatif et agréable pour les étudiants sera l'excursion. Ceci est aussi l'option avec les plus difficiles problèmes logistiques alors vous allez avoir besoin de choisir lequel sera meilleur pour votre classe, budget (en ce qui concerne si vous avez besoin des autobus pour prendre les étudiants à la facilité du traitement), chaperons adultes disponibles, etc. Souvenez de demander aux opérateurs d'usine du traitement d'eau ou au visiteur de parler à votre classe sur une journée qui sera appropriée considérant le plan pour vos unités. Si vous choisissez l'option d'avoir un visiteur parler à votre classe, considérer d'avoir l'orateur donné une présentation générale à l'école entier au sujet d'eau potable sûre et traitement d'eau dans une manière plus générale la même journée qu'ils parlent à votre classe, et puis de joindre vous et vos étudiants dans la salle de classe pour une discussion plus spécifique.
2. Quand vous arrangez pour un tour ou un visiteur les orateurs voudraient peut-être savoir les sujets que vous voulez qu'ils discutent. Laissez-les savoir dans quelle année scolaire les étudiants à lesquels ils vont parler sont et combien technique il sera approprié qu'ils seront. Ils peuvent parler, en termes générales, au sujet du processus utilisé pour traiter l'eau locale. Laissez-les savoir que les étudiants vont probablement avoir des questions au sujet du chlore, ammoniacque et fer pour qu'ils puissent être préparés d'adresser ces questions proprement.
3. Demandez aux étudiants de penser à quelques questions qu'ils veulent demander en avance. Ils veulent peut-être savoir à propos les concentrations du fer ou d'ammoniacque de l'eau brute qui entre la facilité ou le montant du chlore utilisé. Ils veulent peut-être aussi demander à propos des contaminants pour lesquels la facilité fait les tests et combien souvent les tests sont faits.
4. Considérez faire un carte de remerciement pour les orateurs que tous vos étudiants peuvent signer. Vous voulez peut-être aussi les donner un petit cadeau pour montrer votre appréciation

(par exemple, une tasse avec le logo de votre école ou division scolaire).

5. Si la classe a trouvé les niveaux de la concentration du chlore très bas qui les concernent ou les niveaux de la concentration d'ammoniaque très haut dans l'échantillon local ils devraient mentionner ceci et demander comment la facilité du traitement pourrait peut-être remédier le problème.
6. Visitez l'usine local du traitement d'eau ou avez le représentatif de l'usine visiter la salle de classe. Les étudiants demandent leurs questions et discutent les concernés associés avec le traitement d'eau avec les orateurs.
7. Remerciez les orateurs. Si votre classe a décidé de faire une carte de remerciement et/ou de donner les orateurs un petit cadeau pour montrer votre appréciation faites la présentation à la fin de la discussion.
8. Après que l'orateur a parti ou la journée suivante parlez avec vos étudiants à propos de ce qu'ils ont appris de l'expérience.

Évaluation:

Les étudiants peuvent être évalués basé sur leur comportement pendant l'excursion ou la visite et leur participation dans la discussion.

Liens Associés:

Traitement des Eaux Conventionnel Coagulation et Filtration

<http://www.safewater.org/PDFS/knowthefacts/frenchfactsheets/TraitementdeseauxconventionnelCoagulationetFiltration.pdf>

Pourquoi est-ce qu'il y en a des Lignes Directrices/Régulations pour la Qualité de l'Eau Potable?

<http://www.safewater.org/PDFS/knowthefacts/frenchfactsheets/LignesDirectivesRegulations.pdf>